

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) «Социальная психология»

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г., протокол № 7

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных материалов по дисциплине	5
2.	Оценочные материалы по дисциплине	10
	2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля	10
	2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	20
	Обновление оценочных материалов дисциплины	26

Целью оценочных материалов по дисциплине (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Иностранный язык»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в деловой коммуникации	Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации Тема 1. Реалии современного мира Тема 2. Межличностные и межкультурные взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность. Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации Тема 3. Средства массовой информации. Телевидение - источник информации и развлечение Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка. Решение задач межкультурного взаимодействия	Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации Лексико-грамматические упражнения (№№1-4) Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации Лексико-грамматические упражнения (№№5-10)	Лексико-грамматические задания <u>к зачету 1 сем.</u> (№№1-12) Лексико-грамматические задания <u>к зачету 2 сем.</u> (№№1-13) Лексико-грамматические задания <u>к зачету 3 сем.</u> (№№1-11) Лексико-грамматические задания <u>к экзамену</u> (№№1-9)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
			Раздел 3. Сетевая коммуникация Тема 5. Коммуникации в Интернете. Правила речевого этикета Тема 6. Современный образ жизни Раздел 4. Межкультурная коммуникация Тема 7. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности. Тема 8. Благополучие и способы его достижения в межкультурном взаимодействии. Раздел 5. Учебно-познавательная сфера коммуникации Тема 9. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка. Тема 10. Высшее образование и карьера.	Раздел 3. Сетевая коммуникация Лексико-грамматические упражнения (№№11-15) Раздел 4. Межкультурная коммуникация Лексико-грамматические упражнения (№№16-18) Раздел 5. Учебно-познавательная сфера коммуникации Лексико-грамматические упражнения (№№19-21)	

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
			Раздел 6. Деловая коммуникация Тема 11. Выбор профессии. Любимая работа. Рабочее место. Развитие навыков и умений Тема 12. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее Раздел 7. Художественная коммуникация Тема 13. Жизнь замечательных людей. Роль книг в нашей жизни.	Раздел 6. Деловая коммуникация Лексико-грамматические упражнения (№№22-25) Раздел 7. Художественная коммуникация Лексико-грамматические упражнения (№№26-28)	
	УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики	Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению	Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка. Решение задач межкультурного взаимодействия	Раздел 8. Эффективная коммуникация Лексико-грамматические упражнения (№№29-35)	Лексико-грамматические задания <u>к зачету 1 сем.</u> (№№13-20) Лексико-грамматические задания <u>к зачету 2 сем.</u> (№№14-20)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	деловой коммуникации. Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов). Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций.	Раздел 3. Сетевая коммуникация Тема 5. Коммуникации в Интернете. Правила речевого этикета Раздел 6. Деловая коммуникация Тема 11. Выбор профессии. Любимая работа. Рабочее место. Развитие навыков и умений Тема 12. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее Раздел 7. Художественная коммуникация Тема 14. Этапы жизни человека. Этапы развития общества. Принятие решений. Раздел 8. Эффективная коммуникация Тема 15. Особенности ведения переговоров с представителями		Лексико-грамматические задания к зачету 3 сем. (№№12-20) Лексико-грамматические задания к экзамену (№№10-20)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
			различных культур на английском языке. Тема 16. Особенности англо-американского делового этикета. Языковые и культурные барьеры.		

2. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Лексико-грамматические упражнения

№ 1. Запишите числа по-английски

432, 581, 213, 9824, 15691

№ 2. Запишите даты и время



Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



№ 3. Образуйте множественное число данных существительных.

Dress, leaf, bench, deer, mouse, father-in-law, woman, roof, name, child.

№ 4. Распределите исчисляемые и неисчисляемые существительные в две колонки

Air, music, cheese, grass, apple, milk, lemon, snow, sugar, day.

№ 5. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?

№ 6. Вставьте модальные глаголы can, may, must или need. Образец: 1-need

1. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
2. ... we do the exercise at once? — Yes, you ... do it at once.
3. You ... not have bought this meat: we have everything for dinner.
4. ... I take your pen? — Yes, please.
5. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy.

№ 7. Listening - аудирование

Listen to Diana and Shawn talking. Complete the table.

	Diana	Shawn
Where	1.	5.
Who with	2.	6.
Rooms	3.	7.
Favourite room	4.	8.

№ 8. Вставьте вместо точек местоимения

1. Give..... a book, please. (I, me, it)
2. is a doctor. (you, he, they)
3. I met in the street yesterday. (we, his, her)

№ 9. Вставьте артикли там, где необходимо

1. I like..... ice-cream.
2. They are..... managers.
3. My friend lives in..... small town.
4. town is not far from Moscow.
5. It is..... most interesting book I have ever read.

№ 10. Образуйте степени сравнения прилагательных.

Big, good, funny, difficult, bad, rich, beautiful, large, lazy, scarlet.

№ 11. Вставьте предлоги.

1. We returned late.....night. (in, by, at)
2. We like to walk the embankment. (by, along, with)
3. She lived London. (to, at, in)

№ 12. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple or Past Continuous.

- 1) I (break) the plate last night. I (do) the washing up when it (slip) out of my hand.
- 2) Fred (not/drive) very fast when the accident (happen).
- 3) He (live) in Paris during his last years.
- 4) You (wait) for your friend when I (see) you.
- 5) I (read) in bed when I (hear) a scream.
- 6) He (repair) his bicycle the whole day yesterday.
- 7) At half past ten yesterday I (sleep).
- 8) Mother (cook) dinner at 3 o'clock yesterday.
- 9) He (not/go) to the shop last Monday.
- 10) He (finish) repairing his bicycle in the evening yesterday.
- 11) They (go) to the wood last Sunday?

12) You (watch) TV yesterday? – Yes, we (watch) TV the whole evening yesterday.

№ 13. Complete the sentences below with –ing or the infinitive form of the verbs in brackets.

(1) Sally really enjoys _____ (play) computer games. (2) I think we should at least try _____ (make) this marriage work. (3) Well, I can't remember _____ (see) Karen at the party. Was she there? (4) We stopped a few times _____ (ask) the way to the stadium. (5) I like _____ (arrive) at the stadium at least an hour before the start of the game. (6) I'll never forget _____ (win) that game. It was the highlight of my career. (7) I'd like _____ (thank) you all for coming today. Complete the sentences below with will, won't, would, used to, or didn't use to. (8) It's a problem. Although Jack is very intelligent, he just _____ read a book. (9) John hated his job. He _____ always leave the office before anyone else. (10) I _____ enjoy classical music, but I do now. (11) It _____ be much colder in the winter than it is now. (12) He loves birds. He _____ sit for hours watching them. (13) If there are going to be lots of pretty girls, then Henry _____ be there!

№ 14. Underline the correct word in italics in the sentences below.

(1) Paul forever is / *is forever* / keeps forever at arriving late for work. (2) I hated Tony. He was always making / *was making* always / was always make me feel stupid. (3) It's so cold in here and Sarah keeps on insisting / *will insist on* / insists by turning off the heating.

№ 15. Найдите англо-русские соответствия. Образец: 1- е

1. Insurance Policy	a) коммерческий счёт	13. the Chamber of Commerce and Industry	m) таможенная декларация
2. shipment documents	b) описание товара	14. price for unit	n) импортная лицензия
3. license	c) общая сумма	15. Quality Certificate	o) цель
4. terms of delivery	d) заключить контракт	16. a bill of lading	p) лицензия
5. marine risk	e) коносамент	17. import license	q) офисное оборудование
6. customs declaration	f) встреча	18. insurance cover	r) отгрузочные документы
7. description of the goods	g) банковская гарантия	19. port of destination	s) подписывать контракт
8. to sign a contract	h) сертификат о происхождении	20. Certificate of Origin	t) опыт работы
9. commercial invoice	i) торгово-промышленная палата	21. work experience	u) цена за единицу
10. a total amount	j) условия доставки	22. interview	v) морской риск
11. to conclude a contract	k) образование	23. education	w) сертификат качества
12. bank guarantee	l) собеседование	24. objective	x) денежное покрытие
		25. office equipment	y) страховой полис
		26. appointment	z) порт назначения

№ 16. Заполните пропуски, используя слова из рамки. Образец: 1- e

a - oversees	b - schedules	c - supplies
d - the ledger book	e - screens	f - personnel
g - projects	h - fax mashines	i - places
j - opens	k - telexes	l - typist

1) A secretary ... and ... calls. 2) She also ... appointments, types letters and ... mails. 3) Office manager ... office operations and is in charge of ... 4) He coordinates ..., has the responsibly for office 5) Bookkeeper tallies the financial records in 6) ... enters information and prints out hard copies. 7) Office equipment includes: photocopiers, ... , computers, ... and so on.

№ 17. Reading - чтение**Read the text and fill in the chart.**

Golden eagles are birds. They lay eggs and keep them in a nest. They are excellent hunters. They can see very well and they can fly very fast. They have got big wings and long tails. They have also got very strong and sharp claws to help them hunt. They weight from three to seven kilos.

Golden eagles live in forests and mountains in many different parts of the world. They live alone or in pairs and they eat small birds and mammals. They live for about twenty years.

1. Kind of animal:

2. They can:

3. "they've got:

4. They weight:

5. They live:

6. They eat:

7. They live for:

№ 18. Прочитайте предложения и раскройте скобки, употребляя глаголы в нужных формах.

A. Jill (1 drink) her coffee when she (2 hear) her phone. It was her mother. While they (3 speak), a man (4 run) to the table and (5 give) Jill some flowers.

B. Fraser is an extraordinary young man. He (6 have) his own company which he (7 start) when he (8 be) 16. His company (9 make) jam using a secret recipe from his grandmother. All the major supermarkets (10 sell) his products. The business (11 grow) fast. At the moment Fraser is very busy – he (12 write) a cookbook and his company (13 try) to get into the American market.

C. – What you (14 do) this Saturday? – You (15 be) free? – Unfortunately, I (16 work) this Saturday, though I usually (17 not work) on this day. And you? What you (18 do) this weekend? – Fortunately, I (19 not work), I (20 have a rest).

№ 19. Translate from Russian into English.

1. Я очень люблю хрустящие тосты. Говорят, англичане едят их на завтрак. 2. Нет ничего лучше, чем поесть мороженого летом. 3. Этот ресторан стоит

посетить? – Да, там очень хорошо готовят мясо. 4. Каждый год она ездила к бабушке в деревню, но в прошлом году для разнообразия она поехала с подругами в лагерь. 5. Мне хочется перекусить. Пойдем в кафетерий. – Наверно, нам лучше пойти в столовую и отобедать. 6. – Возьмите еще салата! – Спасибо, я его уже попробовал. Он очень вкусный. 7. Я не знаю, как готовить это мясо. Попробуйте запечь его в духовке с овощами. 8. Они сидели за столом, когда кто-то постучался в дверь. 9. Человек, который вошел, сказал, что их жаркое пахнет замечательно. 10. Она поставила тарелки на стол, налила чай в чашку, намазала хлеб маслом и пригласила детей к столу. 11. Какой прожарки вам сделать стейк? – Средней. 12. Вы не передадите мне вон ту книгу? 13. По воскресеньям мама обычно пекла кекс и варила компот. 14. Удивительно, но в этом ресторане блюда готовят как раз так, как я люблю.

№ 20. Complete the sentences with the correct word.

It's important to be _____ at work so you can change your routine if you need to.

It's important to be *flexible* at work so you can change your routine if you need to.

1. I've never seen Karen offer to pay for anything – she's so _____ .
2. Nico is very _____. He'll do anything to get to the top.
3. I've been so _____! I've just bought five pairs of shoes even though I can't really afford them.
4. My brother only thinks about himself and what he needs. He's very _____ .
5. Jack has a great sense of _____ and is always laughing.

№ 21. Преобразуйте прямые вопросы в косвенные. Каждый косвенный вопрос начинайте словами «I wanted to know...» Напишите их полностью в своих листах.

1. When will train? 2. Did Jane call? 3. Does she speak Portuguese? 4. Has Susan ever been to Portugal? 5. When did she go there? 6. Can birds communicate with each other? 7. Where is the nearest supermarket? 8. Is there a bus stop near here? 9. How long has he been waiting? 10. When are they coming to see us?

№ 22. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. What is the history of this profession?
2. What work does the accountant do?
3. What skills must you have to become a good specialist?
4. Why do you want to be an accountant?

My future profession is an accountant

My future profession is accounting and auditing. Accountancy profession is one of the most ancient in the world. It appeared 6000 years ago, when primitive people began to control and register their economic activity. The ancient Egypt is considered to be a motherland of accounting. And Ancient Greece is well-known as a birthplace of accounting tools as abacus, just there the first money and coins were created.

In the early 90, when the privatization and various types of ownership forms widely spread, accounting became the most popular specialty, and now it is in high demand. Neither huge company and factory nor shops and banks can't work without accountant. The accountant does the work of the various types of accounting: accounting of fixed assets, the cost of production, payment to suppliers and customers, payroll and taxes. Accountant can work in enterprises of different ownership forms: public, shareholder, cooperative, private, carries out work on various types of accounting. The accountant conducts economic analysis of production processes, as a result he identifies reserves, losses and eliminates non productive expenses. While the state exists with tax system and financial reporting, accountants will be needed. During the last 5 - 7 years the demand in accountants is fairly stable. No doubts, its character, scope, requirements for specialists are changing but demand naturally remains. I think that the best candidate for this profession is a person who has such skills as responsibility, attentiveness, also he needs not to forget about good memory and logical thinking, he should be good at math and of course to be keen on accounting.

№ 23. Откройте скобки, используя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. Yesterday I...(take) my umbrella. It ... (to rain) cats and dogs.
2. Something(fall) out of that window while I (stand) under it.
3. When Jane...(have) her Saturday job at a flower shop she.....(send) me flowers.
4. Dad.....(pay) me very well when I.....(work) in his shop in the holidays.
5. It.....(snow) while we.....(make) the snowman.
6. I.....(leave) the shop and then I.....(see) this picture, so I(buy) it.
7. A light rain.....(fall) when I.....(arrive) in Abilene for the first time.
8. I.....(write) to you while my husband....(speak) over the phone....

№ 24. Напишите вопросы так, чтобы подчеркнутая информация в предложениях была ответом на ваш вопрос.

1. I was on holiday in August.
2. We have English classes twice a week.
3. Martin did his job professionally.
4. My friend is learning to drive a car.
5. We know that man.
6. She was living in Paris when they met.
7. The train arrives at midnight.
8. There are eight students in our group.
9. They've got important information.
10. Last week she flew to Japan.

№ 25. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple or Past Continuous.

- 1) When I (come) home, my sister (sleep)
- 2) I (go) to the cinema at 4 o'clock yesterday.
- 3) When I (go) to the school the day before yesterday I (meet) Mike and Pete.
- 4) When grandfather (watch) TV, he (fall) asleep.
- 5) When I (look) out of the window, the children (play) hide-and- seek.
- 6) I (finish) my homework at 5 o'clock yesterday.
- 7) They (play) in the yard the whole evening yesterday.

- 8) You (go) to Great Britain last year? – No, I (go) to France.
- 9) When I (open) the door, the cat (sit) on the table.
- 10) He (get) up at 7 o'clock last Sunday.
- 11) I (walk) slowly down the street when somebody (call) me.
- 12) The woman (put) some perfume into her bag when the shop-girl (see) her.
- 13) ... you still (work) when I (leave)?

№ 26. Переведите с русского языка на английский язык 10 предложений на материале изученного грамматического материала.

1. Человек тратит деньги в зависимости от возраста, места, где он живет и уровня дохода.
2. В Китае образование очень дорогое.
3. Дождь кончился и можно идти на улицу.
4. Я обычно заканчиваю работу в 6 часов вечера и иду домой.
5. Хогарт пригласил Памелу в кино.
6. Я бросила играть на пианино когда мне было 12 лет
7. Многие люди в Великобритании отдыхают по обмену.
8. В будущем появятся умные дома с различным оборудованием.
9. Если ты позвонишь мне завтра, я расскажу тебе об этом.
10. Она не смогла сдать зачет, потому что мало готовилась.

№ 27. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple or Past Continuous.

- 1) When I (meet) Tom, he (go) to the shop.
- 2) Mother (drink) tea at 5 o'clock yesterday.
- 3) When I (go) to the museum, I (see) a big crowd of people.
- 4) I (feed) my cat with fish yesterday.
- 5) You (have) supper at 9 o'clock yesterday?
- 6) When we (play) in the yard yesterday, it suddenly (start) raining heavily.
- 7) He (repair) his bicycle the whole day yesterday.
- 8) Nick (go) to bed at 11 o'clock last Sunday.
- 9) Nick (sleep) at 11 o'clock last Sunday.
- 10) They (translate) a difficult text last lesson.
- 11) The woman (not/see) that the girl (look) at her.
- 12) I (break) a plate last night.
- 13) Why you (walk) along Oxford Street late yesterday evening?

№ 28. Choose the suitable modal verb

1. You _____ speak to the driver when the bus is moving – it's dangerous.
A. *mustn't* B. *don't have to* C. *shouldn't*
2. The train is direct. You _____ change trains.
A. *shouldn't* B. *mustn't* C. *don't have to*
3. There was no bus, so we _____ walk home.
A. *must* B. *should* C. *had to*
4. – I feel exhausted. – I think you _____ go to bed.

A. *must* B. *should* C. *have to*

5. What ____ put in this soup to make it taste better?

A. *must I* B. *have I to* C. *should I*

6. In this office you ____ wear a tie, it's not necessary.

A. *can't* B. *don't have to* C. *mustn't*

7. - What's English like? - ____.

A. - *Yes, I like it a lot.* B. - *It's difficult* C. - *I'd love it.*

8. They work ____ than we do.

A. *bad* B. *more badly* C. *worse*

9. Shall I give you ____ more tea?

A. *some* B. *any* C. *none*

10. Do you know the people ____ in that house?

A. *that live* B. *who lives* C. *which live*

11. I feel ____ about what happened yesterday. You took everything so ____.

A. *badly, seriously* B. *bad, seriously* C. *badly, serious*

12. He speaks so ____ that I can ____ understand him.

A. *fastly, hardly* B. *fast, hardly* C. *fastly, hard*

13. I ____ for a year now.

A. *am studying* B. *was studying* C. *have been studying*

14. Since joining the tennis club he ____ to learn some new techniques.

A. *was able to learn* B. *could* C. *has been able*

15. Kate's hopes ____ after her last interview.

A. *raised* B. *rose* C. *increased*

№ 29. Rewrite the sentences using a suitable modal verb.

It's a good idea to learn a few new words every day.

You should learn a few new words every day.

1. It's the law to wear a seatbelt when you're in a car.

You ____ wear a seatbelt when you're in a car.

2. It's not allowed to park here.

You ____ park here.

3. It's not necessary to pay for your tickets now.

You ____ pay for your tickets now.

4. I think it's necessary for you to study harder.

You ____ study harder.

5. It's not a good idea to stay up so late every night.

You ____ stay up so late every night.

№ 30. Make the sentences Passive.

1 The speaker told the audience about the latest news.

2 Russia was the first country to launch the manned spaceship.

3 Columbus discovered America 200 years ago.

4 We had done the work by the time they came home.

5 She wrote a letter to her sister in England and read it to us.

6 The farmers had picked up the crops before autumn came.

- 7 A man followed us from the railway station.
- 8 The workers built a new factory in the suburbs of the city.
- 9 We didn't notice the car because it was dark.
- 10 Our Granny had cooked the cake by the time the guests came.

№ 31. Make the sentences Passive.

- 1 She told us the story a week ago.
- 2 They had put the fire out by the time the fire brigade came.
- 3 The servant brought in the hot water bottle.
- 4 We started the expedition in the late November and that's why we took a lot of warm clothes with us.
- 5 They shot the film by 2003.
- 6 They rebuilt the city after the war had stopped.
- 7 They cancelled the opera a few minutes ago.
- 8 The pupils gathered and burned down all the yellow leaves.

№ 32. Find the synonyms to the words:

1. usually (a. as a rule; b. seldom; c. often)
2. to continue (a. to make pleasant; b. to go on; c to enjoy)
3. to arrive (a. to come; b. to visit; c to introduce)
4. a number of (a. near; b. a few, some; c pleasant)
5. to be held (a. to take place; b. to go on,- c to devote)
6. favourable (a. convenient; b. extensive; c straight)
7. extensive (a. great, wide, large; b. improved; c far, further)
8. actual (a. active; b. recent; c real)
9. plenty of (a. a top mark; b. an opinion; c a great deal of)
10. opinion (a. to put into production; b. to pay attention to; c
11. an idea of something or somebody)
12. to receive (a. to get; b. to divide; c to depend)
13. recently (a. a year ago; b. not long ago; c some time later)
14. to watch (a. to get interested; b. to look attentively; c to devote)
15. to leave (a. to attend; b. to come in; c to go away)

№ 33. Choose the antonyms:

1. famous-unknown; b. outstanding-good; c. thick-white
2. to make progress - to forget; b. to get light - to get dark; c to be born - to live
3. far - near; b. eventful - expressive; c happy -favourable
4. to be well - to be untidy; b. to ask - to answer; c to be glad - to be free
5. to read - to agree; b. to miss classes - to attend classes; c to translate - to repeat
6. to make - to do; b. a lot of - few, little; c to combine - to miss
7. to learn - to forget; b. to do - to finish; c to ask - to discuss

№ 34. Choose the correct verb to ask questions.

- a. do; b. did; c. does; d. had
1. It rained hard yesterday.

2. They had to stay at home.
3. These students combine work and studies.
4. He goes on business to St.Petersburg.

№ 35. Choose the English equivalents:

1. I (не был) to my native town since I entered the Institute.
a. was not; b. have not been; c. had not been
2. He said that a lot of interesting subjects (изучаются) by the students.
a. are studied; b. were studied; c. are studying
3. He thought that you (занимаетесь) in for swimming.
a. went; b. go; c. are going
4. Foreign languages (изучаются) by the students.
a. have learnt; b. are learnt; c. are learning
5. (Умеете) you play tennis?
a. must; b. can; c. may
6. I (не смогу) to help you.
a. shan't be allowed; b. shan't be able; c. shan't have
7. They (пришлось, должны были) to take part in the competition.
a. must be; b. had; c. had to be
8. He (сможет) go skiing.
a. will have to; b. will allow; c. will be able to
9. We (пришлось) to stay at home because it was raining.
a. were able to; b. had to; c. could
10. As soon as the classes (окончатся) we shall hurry to the station.
a. will be over; b. are over; c. will finish

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при выполнении заданий, свободное и правильное владение лексико-грамматическими навыками изучаемого языка.
«Хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в заданиях некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильное применение правил, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое

- a. chicken b. chickens
10. Would you like some of these _____ ?
a. potatoes b. potatos
11. They have some _____ on their farm.
a. sheep b. sheeps
12. They caught several _____ that afternoon.
a. fish b. fishes

УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

13. The _____ stole a picture by Van Gogh which costs millions of dollars.
a. thieves b. thiefes
14. Different countries have different _____.
a. weather b. weathers
15. Have you got a copy of complete _____ of William Blake?
a. works b. work
16. None of the passengers has insured their _____.
a. baggage b. baggages
17. Students must pass their _____ to the front.
a. papers b. paper
18. I'm afraid we can't find cheap _____ for all of you.
a. accommodation b. accommodations
19. The Smiths have got a lot of _____ at the moment.
a. worries b. worrys
20. Ann has got two _____.
a. brothers-in-law b. brother-in-laws

Примерный тест № 2 (второй семестр - зачет)

Task. Choose the correct word.

УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

1. The stairs leading to the exit _____ steep and dangerous.
a. is b. are
2. In my opinion, billiards _____ a very boring game.
a. is b. are
3. In summer cattle _____ fed on pasture lands.
a. is b. are
4. Look at Rita's hair! _____ green!
a. It is b. They are

5. I like your new trousers. Where did you buy _____ ?
a. it b. them
6. Darts _____ often played in pubs.
a. are b. is
7. The athletics we watched _____ quite exciting.
a. was b. were
8. Carol's earnings _____ as much as she would like.
a. isn't b. aren't
9. These trousers _____ a bit tight.
a. feels b. feel
10. Well, the glasses _____ all right.
a. fits b. fit
11. The number of women who smoke _____ increased.
a. has b. have
12. Fish _____ dying because of polluted water.
a. is b. are
13. A number of sheep _____ died from a strange illness.
a. has b. have

УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

14. I don't think that phonetics _____ a dull subject.
a. is b. are
15. People _____ worried about the high rate of unemployment.
a. is b. are
16. When the police arrived we were pleased to see _____.
a. it b. them
17. The contents of the case _____ disappeared.
a. have b. has
18. The information we were given _____ very useful.
a. was b. were
19. I have called the police and _____ way.
a. they are on their b. it's on its
20. Local news _____ on TV every night at 8:30.
a. is b. are

Примерный тест № 3 (третий семестр - зачет)

Choose the correct word.

УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

1. I like _____ onion soup.
a. an b. –
2. Do you eat _____ fish?
a. a b. –
3. Mary likes _____ fruit, she simply can't live without it.
a. a b. –
4. Could you fetch _____ glass of mineral water for me please?
a. – b. a
5. In the morning Tom usually drinks _____ coffee.
a. a b. –
6. It's a real disaster! My little daughter does not like _____ milk.
a. – b. the
7. My trousers need ironing. Have you got _____ iron?
a. an b. –
8. Could you give me _____ advice, please?
a. some b. an
9. The fire is going to go out. Can you go and get _____ wood?
a. a b. some
10. I'll have two teas and _____ coffee, please.
a. a b. –
11. That's _____ very unusual fruit. What is it?
a. a b. –

УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

12. Ancient Greeks drank _____ wine with water.
a. – b. a
- 13 I'd like _____ information about trains to London.
a. an b. some
14. When the play ended, there was _____ lengthy applause.
a. a b. –
15. I can't come out tonight. I have _____ homework to do.
a. some b. a
16. There is _____ very beautiful countryside near here.
a. a b. –
17. David has just bought _____ new furniture.
a. some b. a
18. She has _____ great love for music.
a. a b. –
19. I'm so glad I visited this place. It was _____ wonderful experience.
a. a b. –

20. The house is built of _____ stone.

a. a

b. —

Примерный тест № 4 (четвертый семестр - экзамен)

Задание: Choose the correct answer in *italics*.

УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

1. *I will meet / I'm meeting* Alex at 5 as we've arranged to play tennis.
2. *I'm going to start / 'm starting* looking for a new job soon.
3. Don't worry. *I'll answer / I'm going to answer* the door.
4. We can't come to your house-warming party because *we'll visit / we're visiting* my parents.
5. I think *it's going to rain / it's raining* soon. Just look at those black clouds.
6. What *are you doing / will you do* this weekend? Would you like to meet up?
7. You'll have to pay a *fine / fare* if you park your car here illegally.
8. Could I *lend / borrow* your iPod when I go on holiday?
9. I *missed / lost* the bus so I had to walk home.

УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

10. The local bank was robbed / stolen again yesterday.
11. The party was *funny / fun*, wasn't it?
12. Please can you *say / tell* me how to get to the station?
13. Yuk! There's *hair / a hair* in my soup.
14. I'd like *some / an* information about your aerobic classes.
15. Do you have *room / a room* for one more passenger?
16. I need *a / some* new sports equipment.
17. When would be *good / a good* time to meet you?
18. *Were you able to / could you* get tickets for the concert yesterday?
19. When I was a teenager, I *couldn't / didn't manage to* speak French very well.
20. I want to *can / be able to* take my driving test this year.

Критерии оценки для проведения зачета / экзамена по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии
выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено правильно 90-100% заданий предложенного теста
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено правильно 75-89% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено правильно 60-74% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено правильно 59% и менее заданий предложенного теста

Обновление фонда оценочных средств дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____